



「2012年『本科教育の質報告』」作成における基本的な要求と根拠データ

平成 26 年 6 月 / 評価事業部国際課

※質報告の作成にあたっては、以下の「基本的な要求」の内容を重点的に、相応の「根拠データ」に基づいて記述することを求められている。

- ・「2012年普通高等教育機関『本科教育の質報告』作成発表に関する通知」より
(原語：教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012年《本科教学质量报告》的通知 教高厅函[2013]33号)
<http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7981/201404/166966.html>

●基本的な要求

1	本科教育の基本的状況	本科人材育成目標およびサービス、本科の学科設置状況、各種全日制在校生の状況と本科生の比率、本科生の出身校の質状況等
2	教員の質と教育の状況	教育機関の教員の数量や構成状況、教員と学生の比率、本科生に対して授業を実施する教員の状況、教員の本科授業担当状況、教育経費投入状況、教室、図書館、設備、情報環境などの状況
3	教育の整備と改革	学科や専攻の設置、課程設置、教材開発、教育改革など教育の過程における主要なことからについて明らかにする。特に育成方案の特徴、授業数および選択授業の開設状況、教室での授業の規模、実践的教育、卒業論文(デザイン)、学生のイノベーション起業教育等
4	質保証システム	人材育成を中心とした実施状況、教育機関の幹部による本科教育の検討状況、関連政策や対策、教育の質保証システムの構築、日常的モニタリングや実施状況、本科教育の基本的状況分析、プログラム評価、プログラム認証、国際評価の実施状況
5	学生の学習効果	学生の学習満足度、当該年度の本科学学生卒業状況、学位授与状況、大学院生状況、就職状況、社会の雇用機関による卒業生に対する評価、卒業生の成果等
6	特色の発展	本科教育における特色と実績
7	解決すべき課題	教育の質に関わる主な課題について、主要な原因の分析、解決のための対策や提案

●根拠データ

1. 本科生の全日制在校生数に対する比率
2. 教員数と構成
3. 当該年度に募集した本科課程の学科数
4. 学生と教員の比率
5. 学生1人あたりの教育科研機器設備費
6. 当該年度に増額した教育科研機器設備費
7. 学生1人あたりの図書数
8. 電子図書、電子雑誌の種類数
9. 学生1人あたりの教育事務用室と実験室の面積
10. 学生1人あたりの本科教育の日常的運営支出
11. 本科特別教育経費
12. 学生1人あたりの本科実験経費
13. 学生1人あたりの本科実習経費
14. 全校で設置されている課程数
15. 実践的教育単位の総単位に対する比率(学科分野別)
16. 選択科目単位の総単位に対する比率(学科分野別)
17. 本科の授業を担当する教授の教授総数に対する比率(講座は含まない)
18. 教授による本科授業の全授業数に対する比率
19. 当該年度の本科生卒業率
20. 当該年度の本科学学位授与率
21. 当該年度の本科生就職率
22. 身体および運動能力測定目標達成率
23. 学生の学習に対する満足度(測定方法と結果)
24. 雇用機関の卒業生に対する満足度(調査方法と結果)
25. その他、本科教育の質に関するデータ