

第4 サイクル学科評価指標体系抜粋（仮訳）

例：（経済学、法学、教育学）

一級指標	二級指標	三級指標	三級指標説明	データ源
A. 教員組織	A1.教員の質	S1.教員組織の質	教員組織の年齢構成、学歴構成、他機関出身者の割合、職位構成、海外経験などの基本状況の提供。 20名の中核教員（青年教員6名を以上含むこと）の状況（年齢、専門分野、学術称号、兼任などの状況）とチームの状況を提供し、専門家が教員組織のレベル、構成、国際化状況について総合評価	大学による記入
	A2.教員の数	S2.専任教員数 (上限を設置)	当該学科の専任教員の総数。この指標には上限が設定され、それを越えたものは全て満点とする。	大学による記入
B. 人材育成の質	B1.育成プロセスの質	S.3カリキュラム・教学の質	①国家レベルの教学成果賞、大学院教育成果賞、省レベル（省ごとの標準）及び軍隊教育成果賞 ②国家選定ビデオ講座、国家選定資源共有講座、教育部選定海外留学生向け英語による講座	公共データ
		S.4指導教官の指導の質 (試行)	在校生に対してアンケート調査を実施し、指導教官の学生に対する指導状況を調査	アンケート調査
		S5.学生の国際交流	①国外における学習交流に連続90日以上参加した学生 ②90日以上中国で学習交流に参加した海外留学生（学位取得生を含む） ③中外共同運営教育機関・プログラムの質	大学による記入
	B2.在校生の質	S6.学位論文の質	全国博士学位論文抽出検査の状況	公共データ
		S7.優秀在校生	15名の優秀在校生と、その主な成果の概略（例えば、コンテストでの受賞、重要な科学プロジェクトへの参加、重要な科学研究の成果、イノベーション創業の成功例、科学研究受賞もしくはその他の荣誉称号の獲得など）を列挙し、それを専門家が評価。	大学による記入
		S8.授与学位数 (上限を設置)	博士号、修士号の授与人数。この指標には上限が設定され、それを越えたものは全て満点とする。	公共データ
	B3.卒業生の質	S9.優秀卒業生	最近4年間の卒業生の全ての就職状況（就職率、就職先の分野、就職の質等）、合せて最近15年間の優秀な博士・修士卒業生を列挙し、それを専門家が評価。	大学による記入
		S10.雇用機関評価 (試行)	一定比率の卒業生とその就職先の連絡先を提供。 CDGDCが直接所属部門の担当者にウェブアンケート調査を実施し、当該卒業生の職務遂行能力、職業道徳、満足度について評価。	アンケート調査

C. 科学研究レベル (教員・学生を 含む)	C1.科学研究成果	S11.学術論文の質	①教員一人当たりの SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、 CSSCI への掲載論文数 ②30 編の代表的な論文 (国内論文 15 編以上、同一人 の論文は最高 5 編まで) について専門家が論文引用数	大学による記入 /公共データ
		S12.専門書の出版	最近 4 年間に出版した学術専門書 (略)	大学による記入
		S13.教材の出版	最近 4 年間の“第十二次五カ年計画”国家レベル計画指 定教材、“マルクス思想プロジェクト”教材の出版	公共データ
	C2.科学研究受賞	S14.科学研究受賞	①教育部大学科学研究成果賞 (人文社会) ②省レベル科学研究賞	公共データ
	C3.科学研究 プロジェクト	S15. 科学研究プロジェク ト (一人当たりの状況を含 む)	①国家社会科学基金、全国教育科学計画課題、国家自 然科学基金 (略) ②省レベル及び横断的科学研究プロジェクト (略)	大学による記入
D. 社会サービスと 学科の評判	D1.社会サービス・貢献	S16.社会サービスの特色と 社会貢献	社会サービスの面における主要な貢献事例、重要な学術 会議の開催、科学の普及、公共サービスの提供、政策の立 案、発展計画の指定のためのコンサルティング、採択された 提案等 (略) を専門家がピア評価。	大学による記入
	D2.学科の評判	S17.学科の評判	当該学科のポジショニングと目標、特色、人材育成目標、 専攻の設置、国内外への影響力等をもとに同業者、専門 家が学術的評判と学術道徳等に対して評価を行う。	専門家調査